



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«История»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Г.С. Огрызкова	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А. Трусова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия исторической науки – теоретические методы исследования исторического процесса и анализа исторических событий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с учебной, справочной и научной литературой; – выделять причинно-следственные связи исторического развития – воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую информацию; аксиологически оценивать источники информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами анализа к историческим событиям, – понятийным аппаратом
<p>ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, – место и роль России в истории человечества и современном мире; – основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – выделять значение различных этапов истории и отдельных событий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с учебной, научной и справочной литературой; – приемами ведения дискуссии и полемики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам (см. ФГОС СОО). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для изучения философии, биоэтики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	I	
Контактная работа (всего)	58	58	
В том числе:			
Лекции	24	24	
Практические (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)	34	34	
Самостоятельная работа (всего)	50	50	
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20	
Самостоятельное изучение тем	24	24	
Реферат	6	6	
Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой	36 Экзамен	36 Экзамен	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Древнерусское государство в IX – XII вв.	2
1	2	Формирование централизованного государства в XIV – н. XVI вв.	2
1	3	Россия во второй половине XVI – начале XVII вв.	2
2	4	Россия в XVIII в.	2
2	5	Россия в первой половине XIX в.	2
2	6	Россия в период реформ 60-70-гг. XIX в.	2
3	7	Россия в начале XX века.	2
3	8	Россия в 1917 – 1924 гг. Становление Советского государства.	2
3	9	СССР в 1930-е гг.	2
3	10	СССР в период Великой Отечественной войны	2
3	11	СССР в 1950-1980-е гг.	2
3	12	Россия на современном этапе	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Введение в историю. Предмет и метод исторической науки.	2	собеседование по вопросам, доклады
1	2	Древнерусское государство в IX – первой трети XII вв.	2	собеседование по вопросам, доклады
1	3	Русь в период удельной раздробленности	2	собеседование по вопросам, доклады
1	4	Формирование централизованного государства в XIV – н. XVI вв.	2	собеседование по вопросам, доклады
1	5	Российское государство во вт. пол. XV - XVI вв.	2	собеседование по вопросам, доклады, тестирование контрольная работа
1	6	«Смутное время». Россия в XVII в.	2	собеседование по вопросам, доклады,
2	7	Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Реформы Петра I.	2	собеседование по вопросам, доклады
2	8	Эпоха «Дворцовых переворотов». Россия во второй половине XVIII века.	2	собеседование по вопросам, доклады,
2	9	Россия в первой половине XIX века.	2	собеседование по вопросам, доклады, тестирование контрольная работа
2	10	Российская империя во второй половине XIX века.	2	собеседование по вопросам, доклады
2	11	Россия в конце XIX - начале XX века.	2	собеседование по вопросам, доклады,
3	12	Революция и гражданская война в России 1917 – 1920 гг. Становление Советского государства.	2	собеседование по вопросам, доклады, тестирование, контрольная работа
3	13	СССР во второй половине 1920-х – 30-х гг. Формирование советского общества.	2	собеседование по вопросам, доклады
3	14	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах	2	собеседование по вопросам, доклады, написание и защита реферата, эссе
3	15	СССР в послевоенные годы. Реформы середины 50-х – 60-х гг. XX в.	2	собеседование по вопросам, доклады,
3	16	СССР в последние десятилетия существования (1964 – 1991 гг.).	2	собеседование по вопросам, доклады,
3	17	Россия на современном этапе.	2	собеседование по вопросам, доклады, тестирование, контрольная работа

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	<i>Раздел 1 Россия с древнейших времен до XVII в.</i>	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	10	собеседование по вопросам, доклады
2	1		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам	6	Тестирование, контрольная работа
3	1		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
1	1	<i>Раздел 2 Россия в XVIII – XIX вв.</i>	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	8	собеседование по вопросам, доклады
2	1		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам, заполнение контурной карты.	6	Тестирование, контрольная работа

3	1		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
1	1	Раздел 3 <i>Смена моделей социально-экономического и политического развития России в XX – начале XXI вв.</i>	Подготовка ответов на вопросы и докладов на семинарских занятиях; к участию в тематических дискуссиях	10	собеседование по вопросам, доклады
2	1		Самостоятельная проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и составление конспекта по предложенным вопросам,	4	Тестирование, контрольная работа
3	1		Написание рефератов и эссе	2	Написание и защита реферата, эссе
Итого				50	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Россия с древнейших времен до XVII в.</i>	ОК-1, ОК-3	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету

2.	<i>Россия в XVIII – XIX вв.</i>	ОК-1, ОК-3	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету
3.	<i>Смена моделей социально-экономического и политического развития России в XX – начале XXI вв.</i>	ОК-1, ОК-3	вопросы к семинарским занятиям, к дискуссиям, к контрольным работам, тестовые задания, кейс-задания, темы рефератов, эссе, вопросы к зачету

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	основные методы исследования, применяемые при изучении и анализе научной информации	связанно и последовательно излагать базовые исторические знания, логически мыслить и сопоставлять различные исторические факты	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные методологические подходы к оценке исторического процесса;
Уметь:	применять отечественный и зарубежный опыт при исследовании исторического процесса, теоретически обобщать и осмысливать исторический материал	анализировать основные виды исторических источников, делать выводы из изученного материала; выделять причинно-следственные связи исторического развития объяснять и понимать динамику	сопоставлять и систематизировать факты, аргументы по основным вопросам Российской истории; использовать знание истории для оценки современных событий, выступать на научных конференциях,

		общественного развития	оценивать различные научные позиции в современных дискуссиях по социально-значимым вопросам
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы с учебной литературой, учебной, навыками письменного и устного изложения учебного материала	представлениями о различных методах исторической науки, навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни и здравоохранения с учетом закономерностей исторического процесса	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками анализа научной литературы; навыками анализа исторических событий, социально значимых проблем общественной жизни и здравоохранения с позиций различных методологических подходов
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать:	основополагающие события и даты из курса истории России, выдающихся деятелей отечественной истории;	основополагающие события и даты из курса истории России, выдающихся деятелей отечественной истории; движущие силы, основные этапы и закономерности мирового исторического процесса	основополагающие события и даты из курса истории России, выдающихся деятелей отечественной истории; движущие силы, основные этапы и закономерности мирового исторического процесса различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные методологические подходы к оценке исторического

			процесса; место и роль России в истории человечества и современном мире
Уметь:	применять различные методы анализа к историческим событиям, выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; их влияние на современную жизнь общества	Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий различных исторических эпох, причинно-следственные связи исторического развития; использовать знание истории для оценки современных событий	Сопоставлять и систематизировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; использовать знание истории для оценки современных событий; воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую информацию; аксиологически оценивать источники информации; выступать на научных конференциях.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками работы с учебной литературой, учебной исторической картой, навыками устного и письменного изложения учебного материала	навыками работы с учебной, научной и справочной литературой, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по различным социально значимым проблемам общественной жизни и здравоохранения с учетом закономерностей	навыками ведения дискуссии и полемики, навыками анализа научной литературы; навыками анализа исторических событий с позиций различных методологических подходов; навыками аргументированного изложения своей собственной точки зрения по различным

		исторического процесса	социально значимым проблемам общественной жизни и здравоохранения с учетом закономерностей исторического процесса
--	--	------------------------	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань: Рус. слово, 2012. - 303 с.
2. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2010. - 623с
3. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 1. М.: Издательство Юрайт, 2020. 308 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13490-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460147>
4. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Вып. 2. М.: Издательство Юрайт, 2020. 478 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-13492-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/460149>.
5. Звягинцев, А.Г. Нюрнбергский процесс: без грифа "Совершенно секретно" / А. Г. Звягинцев. - М.: Астрель, 2010. - 800с.
6. История России: учеб. / Моск. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ПРОСПЕКТ, 2017. - 680 с.
7. История России: учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ПРОСПЕКТ, 2017. - 528 с.
8. История России в схемах: учеб. пособие / Моск. гос. ун-т. - М.: ПРОСПЕКТ, 2017. - 303 с.
9. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490371>
10. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328>
11. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

- 5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470806>
12. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492273>
13. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492414>
14. Исаев, А.В. Разгром 1945: Битва за Германию / А. В. Исаев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 350с.
15. Кузнецов, И.Н. Великая Отечественная. Война, которую мы не знали / И. Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 254с.
16. Чтобы помнили... Воспоминания ветеранов академии о войне и о себе : [Сб.] / СПб. гос. мед. акад. - 2-е изд., испр. - СПб. : Медпресса, 2010. - 304с
17. 100 известных рязанцев [Текст] / под ред. Д.А. Абрамова и др. - Рязань : Агентство печати и информации, 2013. - 312 с.
18. Периодические издания:
«Российская история»: журнал.
«Вопросы истории»: журнал.
«Родина»: журнал.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Гуманитарная библиотека. <http://www.auditorium.ru>.

Библиотека Гумер; раздел «История». <http://www.gumer.info>.

Электронная библиотека для студентов гуманитарных специальностей, раздел «История». <http://www.gumfak.ru>.

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

<http://bibliotekar.ru/rus/index.htm> - сайт содержит подборку учебников по истории России, тексты трудов выдающихся отечественных историков Ключевского, Татищева, Карамзина, Соловьева, Грекова и др., материалы о культуре России.

<http://www.histerl.ru/book/sodersganie/history.htm> - сайт содержит электронные версии наиболее популярных современных учебных пособий по истории России.

Федеральный образовательный портал Российского государственного университета Дружбы народов «Социально-гуманитарное политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/index.html> -

«Скепсис» научно-просветительский журнал. Содержит книги, статьи различных авторов по разным вопросам политологии, философии, истории, социологии, которые отражают различные и порой весьма спорные точки зрения. <http://scepsis.ru/>

<http://безсрокадавности.рф> — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: История

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1 фармацевтического корпуса	Мебель лекционного зала на 150 мест, компьютер, проектор, микрофон
2.	Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 403, 404, 405, 408, 410 фармацевтический корпус)	<i>Комплект мебели (столы, стулья), ж/к-панели, ноутбук</i> <i>стенды:</i> информационный стенд «От Руси к России», Великая Отечественная война, «Формирование территории России» исторические карты: «Восточные славяне в древности», «Русь в IX-начале XII вв.», «Древнерусское государство во второй половине X- начале XII века», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Северо-Западная и Юго-западная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Северо-Восточная Русь в конце XIII – первой половине XV вв.», «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке», «Русские княжества в XII-XIII веках», «Создание единого Российского государства в середине XV - первой трети XVI

		<p>века», «Россия в середине и второй половине XVI века», «Россия в начале XVII века. Смутное время», «Экономическое развитие России в XVII веке», «Внешняя политика России в XVII веке», «Российская империя в XVIII веке», «Экономика России в первой половине XVIII в.», «Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века», «Внешняя политика России в середине XVIII в.», «Российская империя в первой половине и середине XIX века», «Отечественная война 1812 года», «Экономическое развитие России во второй половине XIX века», «Первая мировая война», «Российская революция 1917 г. Начало гражданской войны», «Гражданская война в России», «II мировая война», «Великая Отечественная война», «Великая Отечественная война 1944-1945 гг. Разгром Японии», «СССР в 1946-1990 гг.», «Советский Союз в 1950-х-середине 1980-х гг.», «Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР», «Российская Федерация в конце XX-начале XXI века», «Российская Федерация»;</p> <p><i>плакаты:</i> «Периодизация истории (по Ключевскому)», «Развитие Киевской Руси», «Монголо-татарское иго на Руси XIII-XV вв.», «Образование Российского централизованного государства XIII-XVI вв.», «Великокняжеская власть Василия III в 1505-1533 гг.», «Царствующая династия Романовых XVIII в.», «Северная война 1700-1721 гг.», «Отсталость России и реформы Петра I», «Реформы в России II половина XIX века» «Основные политические партии 1905-1907 гг.», «Первая мировая война 1917-1918 гг.», «Первая пятилетка в СССР в 1929-1932 гг.», «Меры Сталина по охране государственной собственности», «Объемы военного производства в США, Германии и СССР в 1941-1945 гг.», «Органы государственной власти при управлении СССР 1941-1945 гг.», «Рост населения 1970-1988 гг.»</p> <p><i>видеоматериалы:</i> «Жили-были москвичи», «Храм Покрова на Красной площади», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Ратные подвиги Александра Невского», «Битва на поле Куликовом», «Царь Иван Грозный», «Цари Смутного времени», «Романовы. Начало династии», «Государь Алексей Михайлович», «Первый император России», «Бородино и его герои», «Русское искусство XVIII-XIX век», «Император Александр I», «Император Александр II», «Императрица Екатерина Великая», «Две революции», «История СССР. Первые годы», «История СССР 30-е годы. На пороге войны», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «Россия XX век» в 12 частях</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	<p>Каб.№415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).</p>	
4.	<p>Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
5.	<p>Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)</p>	<p>15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
6.	<p>Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>
7.	<p>Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации</p>